

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
“SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA”
DEL 29 NOVEMBRE 2019**

Il giorno 29 novembre 2019, alle ore 16:15, dopo regolare convocazione, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (SNSU) presso la Sala riunioni sita al IV piano del Palazzo dei Dipartimenti Biologici per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione del verbale n. 5 (riunione del 11/04/2019)
2. Comunicazioni;
3. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2019;
4. Revisione dell'offerta didattica per l'a.a. 2020-21;
5. Pratiche degli studenti.

Presiede il Coordinatore, prof. L. Debellis.

Segretario verbalizzante prof.ssa C. Gissi

Alle ore 16:30 il Presidente, preso atto che il numero complessivo degli aventi diritto a partecipare è 16, preso atto altresì che è sono pervenute 7 giustificazioni scritte o comunicazioni dirette al Presidente, per cui il quorum di validità del Consiglio è 6, constatato che sono presenti 6 componenti, dichiara validamente costituito il Consiglio e apre la seduta. L'elenco dei componenti il Consiglio presenti (P), assenti giustificati (G), assenti ingiustificati (A) ed assenti perché in congedo (C) è riportato nell'ALLEGATO 1.

1. Approvazione del verbale n. 5 del 11/04/2019

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale relativo alla riunione del 11/04/2019.

Il Consiglio, con l'astensione degli assenti alla suddetta riunione, approva il verbale.

Il Presidente passa alla discussione del terzo punto all'O.d.G.

2. Comunicazioni

Il Presiede rende le seguenti comunicazioni:

a) Situazione carriere studenti del corso di studio:

Coorte 2016-17: 13 immatricolati, 9 laureati, 2 fuoricorso, 2 carriere sospese.

Coorte 2017-18: 30 immatricolati, 18 laureati, 3 carriere sospese, 1 ritirato.

Coorte 2018-19: 27 immatricolati.

Coorte 2019-20: 30 ammessi all'immatricolazione

Nell'ultimo triennio dei 100 immatricolati 54 provengono dall'ateneo di Bari e i restanti dagli atenei: Ancona, Benevento, Catanzaro, Chieti-Pescara, Cosenza, Ferrara, Foggia, L'Aquila, Lecce, Milano, Parma, Roma, Siena, Teramo, Torino, Urbino e Viterbo. Un immatricolato da Varsavia Questi dati indicano che il corso gode di ottima attrattività sia a livello locale che nazionale.

b) Colloqui di ammissione: la seconda tornata di colloqui di ammissione è fissata per il 18 dicembre.

3. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2019

Il Presidente introduce l'argomento ricordando che, a partire dall'a.a. 2016/2017, il nuovo modello AVA 2.0 prevede la redazione di una Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che sostituisce il Rapporto di Riesame annuale. La SMA consiste in un'analisi sintetica con un breve commento di alcuni dati ed indicatori relativi alla didattica ed alle carriere degli studenti.

Il Presidente, poi, legge in dettaglio la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Il Presidente, quindi, riferisce che nei giorni scorsi la Commissione di Gestione dell'Assicurazione Qualità (CGAQ) si è riunita per analizzare e commentare i dati. Dall'analisi dei dati riportati da ANVUR nella SMA e dei dati in possesso del Presidente forniti dalla segreteria studenti è emerso, in particolare, che:

Il CdS di "Scienze della nutrizione per la salute umana" (SNSU) a partire dall'anno 2016-17, anno di attivazione, del CdS, ha registrato un numero di immatricolazioni (iC00a) in netta crescita passando da 14 avvisi di carriera a 29 nel 2017-18 e 27 nel 2018-18. Questi ultimi due valori sono prossimi al 50% delle riportate per l'area geografica. Va sottolineato che l'ammissione al corso di studi prevede il possesso di requisiti curriculari specifici che hanno lo scopo di preservare, nelle conoscenze e competenze del laureato il LM-61, le caratteristiche di affinità con le figure professionali dei Biologi e professioni assimilate (ISTAT 2.3.1.1.1 e 2.6.2.2.1). Pertanto, sebbene le richieste di ammissione o le manifestazioni di interesse siano state numerose (circa 120 nei tre a.a.) i candidati ammissibili per possesso di titoli e requisiti adeguati sono risultati in numero minore.

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS si è raddoppiata nel 2017 rispetto all'anno precedente superando quella dell'area geografica e quella nazionale.

iC02: Il 100 % dei laureati ha conseguito la laurea entro la durata normale del CdS.

IC04: La percentuale di attrattività di laureati di altri Atenei è scesa dal 92,9 al 29,6%, indicando che il corso, dopo aver offerto a numerosi studenti che si erano orientati verso altri atenei la possibilità di rientrare in regione, sta diventando sempre più una scelta percorribile anche dai laureati di Bari. Gli attuali iscritti provengono complessivamente da L, LM e LMCU dell'Ateneo di Bari e altri 15 differenti atenei tra italiani ed esteri.

iC05: Il rapporto studenti regolari/docenti è inferiore a quello dell'area geografica e nazionale ma è in crescita.

iC06 – 07: Non sono disponibili dati per i laureati occupati in quanto le prime lauree sono state conseguite nel 2018.

iC08: La percentuale dei docenti di riferimento di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio è 100, superiore a quella dell'area geografica.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Non sono disponibili dati su questi indicatori per il 2016,

iC12: Nel 2017 c'è stata una sola immatricolazione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'internazionalizzazione è in generale una criticità per tutti i corsi di laurea. Sarebbe opportuno sollecitare politiche di Ateneo mirate: borse di studio consistenti; incoraggiamento allo scambio di docenti e ricercatori divulgazione delle opportunità Erasmus. Sarà anche svolta una attività di sensibilizzazione con i

docenti affinché illustrino agli studenti le sedi straniere con cui hanno rapporti di collaborazione.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13: La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è salita dal 54,6 al 63,4%, simile a quella dell'area geografica e lievemente inferiore a quella nazionale..

iC14, 15, 16, 16 BIS: La percentuale di studenti che passano al II anno nello stesso corso di studio acquisendo un numero congruo di CFU nel 2017 rispetto al 2016 è cresciuta notevolmente avvicinandosi o raggiungendo i valori dell'area geografica e quelli nazionali. Questo dato indica che le iniziative adottate dai docenti e volte a ridurre le problematiche causate dalla notevole eterogeneità di provenienza degli studenti e della loro preparazione di base sta dando risultati apprezzabili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21e iC24: La percentuale di studenti che proseguono la carriera iscrivendosi al II anno è elevata. I pochi casi di abbandono o sospensione degli studi corrispondono agli studenti impegnati in attività lavorativa per i quali è particolarmente difficile seguire un regolare percorso di studi.

iC22: La percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso è nettamente superiore ai quelli dell'area geografica e a quella nazionale

iC23 Nel 2016 e 2017 nessuno studente ha cambiato corso di studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori dell'occupabilità non sono disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27,28,29: Gli indicatori presentano valori più bassi rispetto a quelli dell'area geografica e a quelli nazionali a causa della bassa numerosità di iscritti. Si auspica un incremento in futuro in parallelo con la diffusione delle informazioni sulla presenza del corso di studi LM-61 nell'ateneo di Bari.

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di una buona attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è, nell'insieme, soddisfacente.

Nel futuro, il CCdS si impegna, per la propria parte di competenza, a potenziare le misure necessarie a mantenere elevata l'attrattività del CdS e l'efficienza nel portare gli studenti al conseguimento della laurea. A riguardo delle difficoltà degli studenti lavoratori il CCdS ha già adottato la misura di eliminare l'obbligatorietà di frequenza delle lezioni frontali, mantenendola per le attività di laboratorio, e di attivare il precorso di studi per studenti non impegnati a tempo pieno, sviluppato su una durata di quattro anni.

Il Presidente, quindi, invita il Consiglio ad esprimersi.

Il Consiglio, visto e considerato tutto quanto riferito dal Presidente, approva la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana della classe LM-61, come da allegato al presente verbale di cui è parte integrante (ALLEGATO 2 del punto n. 3).

4. Revisione dell'offerta didattica per l'a.a. 2020-21;

Il Presidente informa il Consiglio che come deliberato nel consiglio precedente e successivamente in Consiglio di Dipartimento per l'offerta formativa del 2020-21 la scheda SUA è stata aperta in modalità modifica dell'ordinamento didattico. A tal fine saranno avviate consultazioni della giunta, degli studenti e laureati e dei portatori di interesse, tra i quali le aziende e professionisti che hanno ospitato i laureandi per il tirocinio, chiedendo il loro parere e suggerimenti.

Dalle consultazioni si potrà evincere se oltre alla opportunità di portare i CFU del settore MED/12 da 3 a 6, e viceversa quelli del settore MED/09 da 6 a 3, della quale si è discusso in precedenza, potranno essere introdotte altre modifiche o innovazioni.

5. Pratiche degli studenti

Il Consiglio ratifica i dispositivi di delibera adottati dalla Giunta per le pratiche studenti elencate nell'ALLEGATO 3.

Avendo esaurito l'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18:00. Tutti i dispositivi approvati si intendono immediatamente esecutivi.

Firma del Presidente

F.to Prof. Lucantonio Debellis

Firma del Segretario

F.to Prof.ssa Carmela Gissi

ALLEGATO 1 al verbale del 29 novembre 2019

ELENCHI DEI PRESENTI, ASSENTI GIUSTIFICATI E ASSENTI INGIUSTIFICATI
NELLA SEDUTA DEL 29 novembre 2019

**PROFESSORI E RICERCATORI CUI SONO ASSEGNATI COMPITI DIDATTICI
NEL CCdS SNSU**

	Cognome e nome	Qualifica	P	A	G	C
1.	Agrimi Gennaro	PA BIO/10	x			
2.	Debellis Lucantonio	PA BIO/09	x			
3.	D'Orazio Valeria	PA AGR/13			x	
4.	Gissi Carmela	PA BIO/11	x			
5.	Storelli Maria Maddalena	PA BIO/12	x			
6.	Baldassarre Maria Elisabetta	RU MED/38			x	
7.	Barone Michele	RU MED/12		x		
8.	De Angelis Maria	PA AGR/16	x			
9.	De Pergola Giovanni	PA MED/09			x	
10.	Di Bona Danilo	RU MED/09		x		
11.	Di Leo Alfredo	PO MED/12		x		
12.	Montagna Maria Teresa	PO MED/42			x	
13.	Pasqualone Antonella	PO AGR/15			x	
14.	Perrini Sebastio	RU MED/13			x	
15.	Pierno Sabata	PA BIO/14			x	

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

	Cognome e nome	P
1	Paolicelli Flavia	x

ALLEGATO 2 al verbale del 29 novembre 2019

Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2019

Corso di Studio: SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA (LM-61)

Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Coordinamento: Consiglio di classe “Scienze della nutrizione per la salute umana”

Primo anno accademico di attivazione: 2016-17

Il CdS di "Scienze della nutrizione per la salute umana" (SNSU) a partire dall'anno 2016-17, anno di attivazione, del CdS, ha registrato un numero di immatricolazioni (iC00a) in netta crescita passando da 14 avvisi di carriera a 29 nel 2017-18 e 27 nel 2018-18. Questi ultimi due valori sono prossimi al 50% delle riportate per l'area geografica. Va sottolineato che l'ammissione al corso di studi prevede il possesso di requisiti curriculari specifici che hanno lo scopo di preservare, nelle conoscenze e competenze del laureato il LM-61, le caratteristiche di affinità con le figure professionali dei Biologi e professioni assimilate (ISTAT 2.3.1.1.1 e 2.6.2.2.1). Pertanto, sebbene le richieste di ammissione o le manifestazioni di interesse siano state numerose (circa 120 nei tre a.a.) i candidati ammissibili per possesso di titoli e requisiti adeguati sono risultati in numero minore.

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

- iC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS si è raddoppiata nel 2017 rispetto all'anno precedente superando quella dell'area geografica e quella nazionale.
- iC02: Il 100 % dei laureati ha conseguito la laurea entro la durata normale del CdS.
- IC04: La percentuale di attrattività di laureati di altri Atenei è scesa dal 92,9 al 29,6%, indicando che il corso, dopo aver offerto a numerosi studenti che si erano orientati verso altri atenei la possibilità di rientrare in regione, sta diventando sempre più una scelta percorribile anche dai laureati di Bari. Gli attuali iscritti provengono complessivamente da L, LM e LMCU dell'Ateneo di Bari e altri 15 differenti atenei tra italiani ed esteri.
- iC05: Il rapporto studenti regolari/docenti è inferiore a quello dell'area geografica e nazionale ma è in crescita.
- iC06 – 07: Non sono disponibili dati per i laureati occupati in quanto le prime lauree sono state conseguite nel 2018.
- iC08: La percentuale dei docenti di riferimento di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio è 100, superiore a quella dell'area geografica.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Non sono disponibili dati su questi indicatori per il 2016,

- iC12: Nel 2017 c'è stata una sola immatricolazione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'internazionalizzazione è in generale una criticità per tutti i corsi di laurea. Sarebbe opportuno sollecitare politiche di Ateneo mirate: borse di studio consistenti; incoraggiamento allo scambio di docenti e ricercatori divulgazione

delle opportunità Erasmus. Sarà anche svolta una attività di sensibilizzazione con i docenti affinché illustrino agli studenti le sedi stranieri con cui hanno rapporti di collaborazione.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13: La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è salita dal 54,6 al 63,4%, simile a quella dell'area geografica e lievemente inferiore a quella nazionale..

iC14, 15, 16, 16 BIS: La percentuale di studenti che passano al II anno nello stesso corso di studio acquisendo un numero congruo di CFU nel 2017 rispetto al 2016 è cresciuta notevolmente avvicinandosi o raggiungendo i valori dell'area geografica e quelli nazionali. Questo dato indica che le iniziative adottate dai docenti e volte a ridurre le problematiche causate della notevole eterogeneità di provenienza degli studenti e della loro preparazione di base sta dando risultati apprezzabili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21e iC24: La percentuale di studenti che proseguono la carriera iscrivendosi al II anno è elevata. I pochi casi di abbandono o sospensione degli studi corrispondono agli studenti impegnati in attività lavorativa per i quali è particolarmente difficile seguire un regolare percorso di studi.

iC22: La percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso è nettamente superiore ai quelli dell'area geografica e a quella nazionale

iC23 Nel 2016 e 2017 nessuno studente ha cambiato corso di studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori dell'occupabilità non sono disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27,28,29: Gli indicatori presentano valori più bassi rispetto a quelli dell'area geografica e a quelli nazionali a causa della bassa numerosità di iscritti. Si auspica un incremento in futuro in parallelo con la diffusione delle informazioni sulla presenza del corso di studi LM-61 nell'ateneo di Bari.

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di una buona attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è, nell'insieme, soddisfacente.

Nel futuro, il CCdS si impegna, per la propria parte di competenza, a potenziare le misure necessarie a mantenere elevata l'attrattività del CdS e l'efficienza nel portare gli studenti al conseguimento della laurea. A riguardo delle difficoltà degli studenti lavoratori il CCdS ha già adottato la misura di eliminare l'obbligatorietà di frequenza delle lezioni frontali, mantenendola per le attività di laboratorio, e di attivare il percorso di studi per studenti non impegnati a tempo pieno, sviluppato su una durata di quattro anni.

Commento inserito nel pdf

Il CdS di "Scienze della nutrizione per la salute umana" (SNSU) a partire dall'anno 2016-17, anno di attivazione, del CdS, ha registrato un numero di immatricolazioni (iC00a) in netta crescita passando da 14 avvii di carriera a 29 nel 2017-18 e 27 nel 2018-18. Questi ultimi due valori sono prossimi al 50% delle riportate per l'area geografica. Va sottolineato che l'ammissione al corso di studi prevede il possesso di requisiti curriculari specifici che hanno lo scopo di preservare, nelle conoscenze e competenze del laureato il LM-61, le caratteristiche di affinità con le figure professionali dei Biologi e professioni assimilate (ISTAT 2.3.1.1.1 e 2.6.2.2.1). Pertanto, sebbene le richieste di ammissione o le manifestazioni di interesse siano state numerose (circa 120 nei tre a.a.) i candidati ammissibili per possesso di titoli e requisiti adeguati sono risultati in numero minore.

Di seguito sono commentati alcuni degli indicatori.

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS si è raddoppiata nel 2017 rispetto all'anno precedente superando quella dell'area geografica e quella nazionale.

IC04: La percentuale di attrattività di laureati di altri Atenei è scesa dal 92,9 al 29,6%, indicando che il corso, dopo aver offerto a numerosi studenti che si erano orientati verso altri atenei la possibilità di rientrare in regione, sta diventando sempre più una scelta percorribile anche dai laureati di Bari. Gli attuali iscritti provengono complessivamente da L, LM e LMCU dell'Ateneo di Bari e altri 15 differenti atenei tra italiani ed esteri.

iC05: Il rapporto studenti regolari/docenti è inferiore a quello dell'area geografica e nazionale ma è in crescita rispetto all'anno precedente parallelamente con l'aumento degli iscritti.

iC06 – 07: Non sono disponibili dati per i laureati occupati in quanto le prime lauree sono state conseguite nel 2018.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Non sono disponibili dati su questi indicatori per il 2016,

iC12: Nel 2017 c'è stata una sola immatricolazione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'internazionalizzazione è in generale una criticità per tutti i corsi di laurea. Sarebbe opportuno sollecitare politiche di Ateneo mirate: borse di studio consistenti; incoraggiamento allo scambio di docenti e ricercatori divulgazione delle opportunità Erasmus. Sarà anche svolta una attività di sensibilizzazione con i docenti affinché illustrino agli studenti le sedi stranieri con cui hanno rapporti di collaborazione.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13: La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è salita dal 54,6 al 63,4%, simile a quella dell'area geografica e lievemente inferiore a quella nazionale..

iC14, 15, 16, 16 BIS: La percentuale di studenti che passano al II anno nello stesso corso di studio acquisendo un numero congruo di CFU nel 2017 rispetto al 2016 è cresciuta notevolmente avvicinandosi o raggiungendo i valori dell'area geografica e quelli nazionali. Questo dato indica che le iniziative adottate dai docenti e volte a ridurre le

problematiche causate della notevole eterogeneità di provenienza degli studenti e della loro preparazione di base sta dando risultati apprezzabili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21e iC24: La percentuale di studenti che proseguono la carriera iscrivendosi al II anno è elevata. I pochi casi di abbandono o sospensione degli studi corrispondono agli studenti impegnati in attività lavorativa per i quali è particolarmente difficile seguire un regolare percorso di studi.

iC22: La percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso è nettamente superiore ai quelli dell'area geografica e a quella nazionale

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27,28,29: Gli indicatori presentano valori più bassi rispetto a quelli dell'area geografica e a quelli nazionali a causa della bassa numerosità di iscritti. Si auspica un incremento in futuro in parallelo con la diffusione delle informazioni sulla presenza del corso di studi LM-61 nell'ateneo di Bari.

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di una buona attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è, nell'insieme, soddisfacente.

Nel futuro, il CCdS si impegna, per la propria parte di competenza, a potenziare le misure necessarie a mantenere elevata l'attrattività del CdS e l'efficienza nel portare gli studenti al conseguimento della laurea. A riguardo delle difficoltà degli studenti lavoratori il CCdS ha già adottato la misura di eliminare l'obbligatorietà di frequenza delle lezioni frontali, mantenendola per le attività di laboratorio, e di attivare il precorso di studi per studenti non impegnati a tempo pieno, sviluppato su una durata di quattro anni.

ALLEGATO 3 al verbale del 29 novembre 2019
**PRATICHE STUDENTI A.A. 2019-2020
SEDUTA DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO DEL 29 NOVEMBRE 2019**
RATIFICA DELIBERE DELLA GIUNTA DEL CCS DEL 10 GIUGNO 2019

STUDENTE	CORSO DI PROVENIENZA	RICHIESTA	DOCUM.	ESITO
BULZACCHELLI Giusy	- LM-61 Bari Matr. 683109	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
CIRROTTOLA Serena	- LM-61 Bari Matr. 709512	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
GELAO Roberta	- LM-61 Bari Matr. 687773	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
LACERENZA Francesco	- LM-61 Bari Matr. 692867	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
LISO Miriana	- LM-61 Bari Matr. 707720	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 3 CFU
MALDERA Giusy	- LM-61 Bari Matr. 678715	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
MARZO Giuseppina	- LM-61 Bari Matr. 692851	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
PARADISO Alessia	- LM-61 Bari Matr. 678717	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
PRESICCI Stefania	- LM-61 Bari Matr. 678716	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
RAIMO Erminia	- LM-61 Bari Matr. 683788	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
SZCZESNA Monika	- LM-61 Bari Matr. 694160	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
TRIVELLONE Federica	- LM-61 Bari Matr. 684102	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU

RATIFICA DELIBERE DELLA GIUNTA DEL CCS DEL DEL 8 OTTOBRE 2019

STUDENTE	CORSO DI PROVENIENZA	RICHIESTA	DOCUM.	ESITO
BASTA Domenico	- LM-61 Bari Matr. 694059	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU
CAMMARATA Chiara	- LM-61 Bari Matr. 685492	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per 8 CFU

RATIFICA DELIBERE DELLA GIUNTA DEL CCS DEL 15 OTTOBRE 2019

STUDENTE	CORSO DI PROVENIENZA	RICHIESTA	DOCUM.	ESITO
CACCAVO Natale Lino Bruno	- LM-61 Bari Matr. 7000347	Richiesta status di studente non impegnato a tempo pieno (NITP)	Completa	Approvato